

Wijsbegeerte

masteropleiding



2011

Inhoud

Voorwoord	2
Waarom studeren aan de Universiteit Antwerpen?	3
Wijsbegeerte binnen de Universiteit Antwerpen	4
Over Wijsbegeerte	5
Doelgroep en toelatingsvoorwaarden	5
Vereiste voorkennis	6
Loopbaanperspectieven	6
Studieprogramma	6
Opleidingsonderdelen	7
Studeren in het buitenland	11
Onderwijs en examens	12
Studiebegeleiding	13
Nuttige websites	15
Meer info?	16

Colofon

Redactie	Departement Communicatie, dienst Studieadvies en Studentenbegeleiding, en de faculteiten.
Vormgeving	Departement Communicatie
Fotografie	Jan Crab

Deze brochure is met grote zorg samengesteld. Studieprogramma's veranderen echter voortdurend. Het is daarom mogelijk dat het aanbod van opleidingsonderdelen van de verschillende studierichtingen enigszins afwijkt van de informatie in deze brochure.

Welkom bij de Universiteit Antwerpen. Je hebt de weg naar onze universiteit gevonden en je wilt meer informatie over onze instelling en onze studierichtingen. Misschien is dit je eerste kennismaking met de Universiteit Antwerpen. Misschien vond je reeds enkele jaren geleden de weg naar onze universiteit en heb je hier je bacheloropleiding voltooid.

In elk geval word je masterstudent en wil je informatie over de masteropleidingen die wij aanbieden. Dit boekje helpt je al een hele stap vooruit in je keuzeproces.

De Universiteit Antwerpen is een middelgrote universiteit met 14 000 studenten. Binnen de Associatie Hogescholen & Universiteit Antwerpen werkt ze nauw samen met de Plantijnhogeschool, de Karel de Grote-Hogeschool, de Artesis Hogeschool Antwerpen en de Hogere Zeevaartschool.

Onze universiteit stelt alles in het werk om je studieperiode zo aangenaam mogelijk te maken en de kwaliteit van de opleidingen op topniveau te houden. Daarom worden onze opleidingen geregeld bijgestuurd en aangepast aan de maatschappelijke evolutie.

‘Leren is leven’ is de slogan van de Universiteit Antwerpen. Niet zomaar een leuze, want wij maken werk van een goed evenwicht tussen leren en leven. Met ‘kennen’ ben je niets zonder het ‘kunnen’. De link tussen leren en leven is hier voelbaar aanwezig.

Als je naar een van onze informatiedagen komt, zal je merken dat het prettig studeren is aan de Universiteit Antwerpen. We nodigen je alvast uit op onze infodagen (zaterdag 19 maart en 30 april 2011) of op de infomarkt (woensdag 14 september 2011).

Prof. dr. Alain Verschoren
Rector Universiteit Antwerpen

STUDENTGERICHTHEID

De Universiteit Antwerpen staat voor studentgerichtheid. Dit betekent onder andere dat je zoveel mogelijk college volgt in kleine groepen, wat een vlotte interactie mogelijk maakt. Dankzij de kleine afstand tussen studenten en docenten kun je bij je profs terecht met allerlei vragen en problemen.

De vlotte communicatie tussen docenten, assistenten en studenten wordt mee ondersteund door de digitale leeromgeving Blackboard. Dat biedt nieuwe kansen voor een interactief onderwijssysteem.

Studenten worden ook uitgenodigd om actief deel te nemen aan het beleid: in verschillende adviesorganen en raden zijn zij vertegenwoordigd. Tenslotte is de Universiteit Antwerpen bekend voor haar goede studentenbegeleiding en -ondersteuning, waarbij wordt ingespeeld op de individuele noden van alle studenten.

INNOVERENDE ACADEMISCHE OPLEIDINGEN

De Universiteit Antwerpen biedt innoverende academische opleidingen aan, waarbij de opleidingen zowel oog hebben voor theorie als praktijk. De opleidingen zijn stevig verankerd in sterk wetenschappelijk onderzoek, dat ook internationale faam geniet.

De ‘ivoren’ academische toren werd echter reeds lang geleden gesloopt: academici hechten veel belang aan een voortdurende uitwisseling met de steeds evoluerende samenleving. Bij je studie aan de Universiteit Antwerpen staat niet zozeer het memoriseren van feitenkennis centraal: je verwerft relevante kennis en vaardigheden die je nodig hebt om beroepsrelevante opdrachten en problemen op te lossen. De BaMa-structuur schept ruimte voor vernieuwing en verbetering. Nieuwe opleidingen werden ingevoerd, keuzemogelijkheden binnen bestaande opleidingen verruimd.

INFRASTRUCTUUR

Voor haar onderwijs beschikt de Universiteit Antwerpen over de meest moderne infrastructuur: goed uitgeruste les- en computerlokalen, laboratoria, bibliotheken en studielandschappen. In alle publieke ruimten zijn er hotspots waar je draadloos kan surfen. De laatste jaren werd ook op grote schaal geïnvesteerd in nieuwe gebouwen om het toenemend aantal studenten op te vangen en hen een aangename leeromgeving te bieden.

De Universiteit Antwerpen is een middelgrote universiteit met meer dan 14 000 studenten, verspreid over vier campussen en zeven faculteiten. De campussen Middelheim, Groenenborger en Drie Eiken liggen aan de stadsrand, in een groene omgeving. De campussen Middelheim en Groenenborger grenzen aan het openluchtmuseum Middelheim en aan het Nachtegalenpark. Studeer je op de campus Drie Eiken dan kan je volop genieten van de groene oase van Fort VI en de mooie vijvers rondom de campus. De Stadscampus, met

zijn kern van prachtig gerenoveerde 16de-eeuwse gebouwen, ligt in hartje Antwerpen. De opleiding Wijsbegeerte is gesitueerd op de Stadscampus.

VORMING

De Universiteit Antwerpen wil niet alleen opleidingen aanbieden, maar ook een brede vorming. Jonge mensen laten opgroeien tot professionelen met een kritische ingesteldheid, een tolerante en constructieve houding. De Universiteit Antwerpen kiest resoluut voor pluralisme en verwelkomt diversiteit in haar curricula, en bij personeel en studenten.

ANTWERPEN

Je kiest natuurlijk ook voor de stad Antwerpen. Studeren is meer dan met je neus in de boeken zitten. Wie in Antwerpen komt studeren, kiest voor een studentenstad. Antwerpen is niet alleen een universiteitsstad: het is een bruisende metropool met een uniek cultuurhistorisch aanbod, een wereldhaven, een overvloed aan cafés en restaurants, clubs, gezellige pleintjes, cultuur, architectuur, mode, sportinfrastructuur... Kort samengevat: een stad waarin Antwerpenaars, bezoekers en studenten graag wegzinken.

Speciaal voor de lancering van de nieuwe huisstijl van de Universiteit Antwerpen schreef oud-student Pieter Embrechts het lied "U Aan het woord". In deze brochure vertellen wij graag over onze universiteit, daarna is het woord aan "A"!

WIJSBEGEERTE BINNEN DE UNIVERSITEIT ANTWERPEN

De Universiteit Antwerpen heeft zeven faculteiten:

Farmaceutische, Biomedische en Diergeneeskundige Wetenschappen, Geneeskunde, Letteren en Wijsbegeerte, Politieke en Sociale Wetenschappen, Rechten, Toegepaste Economische Wetenschappen, Wetenschappen.

De masteropleiding in de Wijsbegeerte wordt aangeboden door de Faculteit van de Letteren en de Wijsbegeerte.

OVER WIJSBEGEERTE

De doelstelling van de masteropleiding Wijsbegeerte is tweevoudig: zij bereidt je voor op verdere filosofisch-wetenschappelijke specialisatie en onderzoek en maakt je inzetbaar in uiteenlopende sectoren van het maatschappelijke leven. Vertaald naar het programma betekent dit dat de opleiding in twee opzichten uitdiepend wil zijn: op het vlak van filosofische specialisatie en op het vlak van de situering van filosofische thema's en vraagstukken in een algemeen-filosofische, maatschappelijke en culturele context.

Deze tweevoudige uitdieping van de competenties die je eerder in de bacheloropleiding hebt verworven, wordt in het masterprogramma nagestreefd door:

1. de masterproef en het bijhorend Voortgangsseminarie waarbij je jouw onderzoek kan presenteren en bediscussiëren;
2. het seminarie Filosofie en samenleving dat gewijd is aan een filosofisch debat over een actuele maatschappelijke problematiek en waarvoor een internationaal gerenomeerd specialist wordt uitgenodigd;
3. drie grondige studies waarin je centrale thema's en vraagstukken uit de onderscheiden disciplines van de filosofie bestudeert, uit te kiezen uit een aanbod van vijf;
4. het volgen van een of twee onderzoeksseminaries (te kiezen uit een ruim aanbod) .

Alle opleidingsonderdelen worden aangeboden in interactieve werk- en evaluatievormen.

DOELGROEP EN TOELATINGSVOORWAARDEN

RECHTSTREEKSE INSTROOM:

- Academische bachelor in de Wijsbegeerte

INSTROOM VIA EEN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA:

De opleiding Wijsbegeerte kent twee soorten voorbereidingsprogramma's.

Een eerste voorbereidingsprogramma verleent aan de houders van een academisch bachelordiploma in een andere studierichting dan de Wijsbegeerte toegang tot de masteropleiding in de Wijsbegeerte, maar voert niet tot een bijkomend diploma van bachelor in de Wijsbegeerte. Het maximum aantal studiepunten bedraagt 90.

Een tweede voorbereidingsprogramma is bestemd voor houders van een academisch masterdiploma in een andere studierichting dan de Wijsbegeerte. In dat geval kan het voorbereidingsprogramma in overleg met de studietrajectbegeleider(s) worden gereduceerd tot 66 studiepunten (of minder in functie van de studieprogramma's die eerder met succes werden gevolgd).

Vorbereidingsprogramma's worden samengesteld in functie van de kwalificaties van de aanvrager. De aanvragen worden gericht aan de voorzitter van de Onderwijscommissie Wijsbegeerte (prof. L. Braeckmans). Het programma zelf wordt samengesteld in overleg met de studietrajectbegeleiders (de professoren J. Taels en G. Van Eekert).

VEREISTE VOORKENNIS

Om de masteropleiding in de Wijsbegeerte met succes te kunnen volgen, zijn de kennis en de vaardigheden vereist die eigen zijn aan een houder van het diploma van bachelor in de Wijsbegeerte.

LOOPBAANPERSPECTIEVEN

Ongeveer de helft van de afgestudeerden onderwijzen Wijsbegeerte of zijn aangesteld in filosofisch onderzoek. De andere helft bekleedt uiteenlopende functies buiten het onderwijs: in de culturele sector, de dienstensector, het bedrijfsleven, de gezondheidszorg, de journalistiek...

STUDIEPROGRAMMA

WIJSBEGEERTE

Masterproef	21
Voortgangsseminarie	3
Filosofie en samenleving	6
Grondige studies: 3 opleidingsonderdelen te kiezen uit de volgende lijst:	
Filosofie van de kunst: modernisme en representatiekritiek	6
Filosofie van de religie	6
Wetenschap, subjectiviteit en belichaming: mogelijkheden en beperkingen van het naturalisatieproject	6
Metafysica, metafysicakritiek en postmetafysisch denken	6
Vraagstukken uit de fundamentele ethiek	6
Onderzoeksseminarie(s) : 1 of 2 te kiezen (zie verder onder p.11: Profileringsruimte)	
Het einde van de secularisering	6
Levensbeschouwelijke diversiteit, samenleving en democratie	6
Teksten en -thema's uit de fenomenologie	6
Kunst, literatuur en maatschappij	6
Emoties en moraliteit	6
TOTAAL	60

In deze brochure laten we je kennis maken met de inhoud van de verplichte opleidingsonderdelen.

Op www.ua.ac.be/ood vind je meer informatie over de andere opleidingsonderdelen, begin- en eindtermen, werkvormen, evaluatie, noodzakelijk en aanbevolen studiemateriaal.

De vakbeschrijvingen van de grondige studies en van de masterseminaries kunnen nog veranderen in functie van het lopend onderzoekswerk. Overigens staat daardoor van verschillende opleidingsonderdelen (voornamelijk de masterseminaries) bij het ter perse gaan van deze brochure de vakbeschrijving nog niet vast.

MASTERPROEF (21 SP)

De masterproef is in combinatie met het Voortgangsseminarie het belangrijkste opleidingsonderdeel van de master Wijsbegeerte. Dat vertaalt zich in het hoge aantal studiepunten dat eraan wordt toegekend. Met dit werkstuk bewijst de student dat hij/zij zich in de loop van zijn/haar opleiding de filosofische kennis, vaardigheden en attitudes zodanig heeft eigen gemaakt dat hij/zij ertoe in staat is om op zelfstandige wijze aan wetenschappelijk onderzoek te doen.

Formeel gesproken heeft een eindverhandeling een optimale omvang van 60 tot 80 pagina's bevat ze een inhoudstafel en een bibliografie, is zij gesteld in keurig Nederlands (of Frans, Engels of Duits), en bevat zij een coherent toegepast systeem van voetnoten en literatuurverwijzingen.

De student kan het onderwerp van de eindverhandeling kiezen in samenhang met het thema van de eindschrijving van de bacheloropleiding.

De werkzaamheden van de masterproef strekken zich uit over twee semesters

VOORTGANGSSEMINARIE (3 SP)

Het Voortgangsseminarie wordt ingericht tijdens het tweede semester. Daartoe worden er groepen van studenten samengesteld die qua omvang en samenstelling ideaal worden geacht in functie van een wetenschappelijk debat. Iedere student krijgt de kans het eigen onderzoek te presenteren, te beargumenteren en er een discussie over aan te gaan met medestudenten. Hij/zij kan reageren op de presentatie en argumenten van de medestudenten en kan, na overleg, een korte kritische notitie schrijven over het werk van die medestudenten.

FILOSOFIE EN SAMENLEVING (6 SP)

Het verplichte seminarie Filosofie en samenleving is gewijd aan het filosofische debat over een actuele maatschappelijke problematiek of een actueel filosofisch debat met grote maatschappelijke weerklank of draagwijdte. Het onderwerp wisselt jaarlijks. Een vast element is de komst van een internationaal gerenommeerde specialist over het onderwerp, die bereid wordt gevonden een of meerdere lezingen te geven, en op te treden in een discussieseminarie met studenten. Het vak wordt opgebouwd rond de belangrijkste filosofische bronteksten in het algemeen, en rond de publicaties van de gastspreker in het bijzonder.

Voor het academiejaar 2011 – 2012 werd als thema voorzien: globalisering en ethiek.

GRONDIGE STUDIES: DRIE OPLEIDINGSONDERDELEN TE KIEZEN UIT DE VOLGENDE LIJST

Metafysica, metafysicakritiek en postmetafysisch denken (6 sp)

In het mastervak Metafysica, metafysicakritiek en post-metafysisch denken staat de verbreding en de verdieping van het inzicht in de lotgevallen van de metafysica in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte centraal. De nadruk ligt daarbij op de hedendaagse, post-hegeliaanse wijsbegeerte, waarin de metafysica voornamelijk voortleeft onder de gedaante van radicale kritieken op de metafysica en reflectie over metafysische onderwerpen voornamelijk gebeurt tegen de achtergrond van het thema van het einde van de metafysica.

Het eerste deel bevat een grondig historisch en systematisch overzicht van de belangrijkste vormen van hedendaagse metafysicakritiek in zowel de angelsaksische als de continentale wijsbegeerte (Comte, Dilthey, Nietzsche, Ayer, Carnap, Wittgenstein, Heidegger, Adorno, Strawson, ...). Het concentreert zich vooral op de vraag naar de specificiteit van de hedendaagse, radicale vormen van metafysicakritiek. In dat verband wordt een comparatieve studie ondernomen waarin moderne en hedendaagse kritieken op de metafysica met elkaar worden geconfronteerd. Verder wordt gepeild naar de filosofische betekenis van het zgn. einde van de metafysica, en naar de identiteitskenmerken van die vormen van hedendaags denken die zich als post-metafysisch denken profileren. Ten slotte wordt aandacht besteed aan de (culturele) factoren tegen de achtergrond waarvan zich in de hedendaagse wijsbegeerte een radicalisering van de kritische houding ten opzichte van de metafysica heeft voltrokken.

In het tweede deel wordt op basis van een grondige lectuur van teksten een bepaalde episode uit de geschiedenis van de hedendaagse radicale metafysicakritiek voor het voetlicht geplaatst.

Wetenschap, subjectiviteit en belichaming: mogelijkheden en beperkingen van het naturalisatieproject (6 sp)

In deze cursus wordt diepgaand ingegaan op onderwerpen uit de hedendaagse wijsgerige psychologie. In het bijzonder wordt de relatie tussen het wetenschappelijk begrijpen van het mentale en de manifestatie van het mentale in de pretheoretische ervaring gethematiseerd: kan de waarneming het bedoelen en willen, zoals het 'van binnenuit' gekend is in de concrete ervaring, in al zijn aspecten genaturaliseerd worden via de (neuro-)wetenschap? Vormt het (neuro-)wetenschappelijk begrijpen een bedreiging voor ons traditioneel zelfbeeld, of is het omgekeerd, en toont onze directe ervaring aan dat er principiële beperkingen zijn aan het wetenschappelijk begrijpen van het mentale? Deze vragen worden benaderd vanuit zowel het standpunt vanuit een geactualiseerde fenomenologie, de hedendaagse analytische filosofie als de filosofie van de cognitieve wetenschappen. In de behandeling staan, naast een synthetische behandeling door de docenten van deelaspecten, hedendaagse teksten centraal.

In een eerste deel van de cursus (P. Reynaert) wordt ingegaan op de fenomenologische kritiek op het naturalisme - verstaan als de poging om de menselijke bestaanswijze te verklaren door deze op te vatten als een deel van de natuur. Eerst wordt het naturalisme-project uiteengezet (betekenis, vooronderstellingen, transcendentiaal statuut, concept natuur). Daarna wordt met Husserl en voornamelijk Merleau-Ponty aandacht besteed aan de controversie omtrent de naturalisatie van drie antropologische onderwerpen: subjectiviteit en lichamelijkheid, intersubjectiviteit en taal, intentionaliteit en zingeving.

In een tweede deel (J. Leilich) zal J. Kims standpunt in 'Physicalism, or something nearby' worden besproken.

In een derde deel (E. Myin) wordt het naturalisatieproject benaderd vanuit de op de cognitiewetenschappen georiënteerde hedendaagse naturalistische analytische filosofie. Twee thema's die reeds in het eerste deel voorkwamen worden hernomen vanuit dit nieuwe perspectief: waarneming en het begrijpen van intersubjectiviteit ('theory of mind'). Op het eind wordt beargumenteerd (verder bouwend op aan de gang zijnde onderzoek van de docent, in samenwerking met Professor Dan Hutto, University of Hertfordshire) dat zowel in de analytische filosofie als de fenomenologie uitgegaan wordt van onterechte doelstellingen voor naturalisatie. De motivatie voor deze stelling is deels Wittgensteiniaans, herneemt thema's uit het werk van Merleau-Ponty en sluit aan bij de hedendaagse nadruk op belichaming en gesitueerdheid in de recente filosofie van de cognitiewetenschappen.

Vraagstukken uit de fundamentele ethiek (6 sp)

Hoofdthema van de cursus is 'Morele identiteit in de hermeneutische ethiek'. Volgende onderwerpen komen aan bod:

- In een eerste deel worden aan de hand van het boek van W. Baron (W. Baron, Ph. Pettit, M. Slote, *Three Methods of Ethics*, Blackwell, 1999) de onderlinge verhoudingen tussen de ethische paradigma's geschetst en de vraag gesteld wat het statuut en de structuur is van het morele subject dat in deze paradigma's wordt voorondersteld.
- In deel twee worden de hoofdlijnen van Gadamer's hermeneutisch denken geschetst, en de band gelegd tussen de hermeneutische wending in de filosofie en moderne en hedendaagse vormen van deugdeethiek.

Filosofie van de kunst: modernisme en representatiekritiek (6 sp)

De cursus heeft als thema het denken van Jacques Derrida, met speciale aandacht voor zijn teksten over kunst. Dit denken had niet enkel een ontzettende invloed op de filosofie uit de tweede helft van de twintigste eeuw, maar ook op een aantal ontwikkelingen in de hedendaagse kunst. Het wordt algemeen aangeduid als deconstructie. In een eerste deel zal ik ingaan op de ervaringen die Derrida hebben geleid tot zijn specifieke vraagstelling. Het tweede deel is gewijd aan de notie van 'deconstructie' en aan de vooronderstellingen die noodzakelijk zijn verbonden met de vraag wat deconstructie is. Een derde deel van de cursus zal proberen te verduidelijken welke rol het woord – dat strikt genomen geen woord is – 'différance' in Derrida's teksten vervult. In een laatste deel zal ik uitvoeriger nagaan op welke manier filosofen uit de grote metafysische traditie – en in het bijzonder Immanuel Kant – over kaders hebben gesproken. Met Derrida zal ik integendeel aantonen dat een kader in zijn relatie tot het kunstwerk zowel een complexe als een ambigue functie vervult.

Filosofie van de religie (6 sp)

Omdat het steeds moeilijker wordt definatorisch vat te krijgen op het begrip 'religie' - veroorzaakt door een geleidelijke shift in de menswetenschappelijke literatuur van een substantieve naar een functionele definitie - lijkt het godsdienstfilosofisch gesproken noodzakelijk om terug te keren naar de basisbegrippen die inhoud geven aan het containerbegrip 'religie'. Bespreking van diverse theorieën over het statuut van de mythe, van het ritueel en van hun beider verhouding.

ONDERZOEKSSEMINARIE(S): ÉÉN OF TWEE TE KIEZEN (ZIE VERDER ONDER PROFILERINGSRUIMTE)

Het einde van de secularisering (6 sp)

Levensbeschouwelijke diversiteit, samenleving en democratie (6 sp)

Teksten en thema's uit de fenomenologie (6 sp)

Kunst, literatuur en maatschappij (6 sp)

Emoties en moraliteit (6sp)

Profileringsruimte

Studenten kiezen 1 of 2 onderzoeksseminarie(s). In plaats van een 2de onderzoeksseminarie kunnen ze, omwille van hun specifieke onderzoeksinteresse en mits gemotiveerde aanvraag, opteren voor minstens 6 studiepunten voor (een) opleidingsonderde(e)l(en) uit de masteropleiding aan de Universiteit van Tilburg of uit een andere masteropleiding van de Universiteit Antwerpen (uiteraard steeds mits toestemming van de Onderwijscommissie Wijsbegeerte)

STUDEREN IN HET BUITENLAND

De Universiteit Antwerpen neemt actief deel aan de Europese uitwisselingsprogramma's zoals ERASMUS. Elk jaar studeert een aanzienlijk grote groep studenten één semester aan een buitenlandse universiteit.

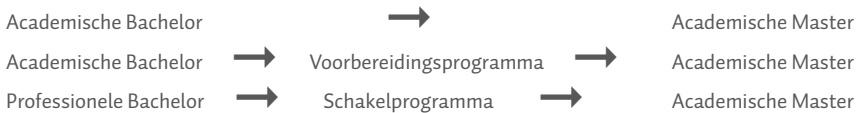
In het kader van het ERASMUS-programma heeft de Universiteit Antwerpen samenwerkingsakkoorden gesloten met heel wat universiteiten in West- en Centraal Europa. Maar de Universiteit Antwerpen kijkt verder dan Europa. Op bilaterale basis (buiten het kader van ERASMUS) werden wereldwijd uitwisselingsprogramma's uitgewerkt. In het kader van Internationale Ontwikkelingssamenwerking kan je met een beurs een aantal maanden in een ontwikkelingsland studeren. Je studieperiode aan één van de buitenlandse partneruniversiteiten wordt erkend als onderdeel van je studie aan de Universiteit Antwerpen.

Meer info op www.ua.ac.be/dis

MASTER IN BAMA

In heel Europa werd het BaMa-systeem ingevoerd, na het ondertekenen van het Bologna-akkoord. Alle bestaande opleidingen in het hoger onderwijs werden omgevormd tot academische en professionele bachelor- en masteropleidingen. Meer informatie over het BaMa-systeem vind je op www.ua.ac.be.

In Vlaanderen zijn alle masteropleidingen academisch. Elke masteropleiding aan de Universiteit Antwerpen heeft specifieke toelatingsvoorwaarden. In elk geval heb je een professioneel of een academisch bachelordiploma behaald, als je inschrijft voor een masteropleiding. Afhankelijk van het diploma dat je reeds op zak hebt, kan je ofwel rechtstreeks instromen in een masteropleiding, ofwel eerst een schakelprogramma (na een professionele bacheloropleiding) of een voorbereidingsprogramma (na een academische bacheloropleiding) doorlopen. Visueel kunnen we dit als volgt voorstellen:



SEMESTERSYSTEEM EN EXAMENS

Dankzij de nieuwe bachelor- en masterstructuur en het flexibiliseringssysteem heb je als student meer keuzemogelijkheden gekregen om je studieprogramma in te vullen. In elke faculteit adviseren studietrajectbegeleiders over de samenstelling van je programma en over de aangeboden keuzemogelijkheden.

Het is echter belangrijk voldoende vooruitgang te boeken in je studietraject en in een redelijke tijd je diploma te behalen. Daarom heeft de Universiteit Antwerpen een systeem van studievoortgangbewaking en -begeleiding opgezet; de faculteit zal je studieprestaties volgen en kan je bindende voorwaarden opleggen wanneer je niet de helft van de studiepunten van het goedgekeurde studieprogramma van het academiejaar hebt behaald!

Het volledige onderwijs- en examenreglement vind je terug op www.ua.ac.be/OER.

LEERKREDIET

Hoe werkt het leerkrediet?

Het leerkrediet werkt eveneens met studiepunten. Elke student krijgt 140 studiepunten bij zijn eerste inschrijving in het Vlaams hoger onderwijs. Voor elk opleidingsonderdeel waarvoor je inschrijft wordt het leerkrediet verminderd met de overeenkomstige studiepunten. Wanneer je slaagt voor dat opleidingsonderdeel, komen die studiepunten er terug bij. De eerste 60 studiepunten die je verwerft, krijg je dubbel terug.

Voor wie?

Het leerkrediet is van toepassing op alle studenten die zich inschrijven met een diplomacontract voor een initiële opleiding (de bachelors en de masters) en voor alle inschrijvingen met een creditcontract.

Opleiding afgewerkt?

Na het behalen van je bachelordiploma, behoud je je leerkrediet. Als je een masterdiploma behaalt, wordt het startkapitaal van 140 studiepunten van je saldo afgetrokken. Als je studietraject perfect is verlopen, heb je dan nog 60 studiepunten over.

Onvoldoende leerkrediet

Als je geen of een negatief leerkrediet hebt, mag de instelling voor hoger onderwijs je inschrijving weigeren.

Als je onvoldoende studiepunten hebt voor de opleiding of het programma waarvoor je wilt inschrijven, kan de instelling extra studiegeld vragen voor de studiepunten die je tekort komt of je inschrijving beperken tot het aantal studiepunten waarover je nog beschikt. Aan de Universiteit Antwerpen wordt géén verhoogd inschrijvingsgeld gevraagd. Je hebt wel van de betrokken faculteit de toelating tot inschrijven nodig en deze zal in de meeste gevallen je studieprogramma beperken.

Het aantal studiepunten dat je opneemt door je inschrijving in opleidingsonderdelen en het aantal studiepunten waarvoor je credits behaalt via de examens is dus belangrijk!

Het is een maatstaf voor studiesucces en studievoortgang en kan gevolgen hebben voor jouw recht op verder studeren en jouw sociaal statuut als student! Daarom is het belangrijk om doordacht te kiezen, je in te zetten voor je studie en ook administratief tijdig met alles in orde te zijn!

Meer info: www.ua.ac.be/studiepunten.

STUDIEBEGELEIDING

STUDIEADVIES EN STUDENTENBEGELEIDING

De Dienst voor Studieadvies en Studentenbegeleiding helpt je vanaf het moment dat je voor het eerst inschrijft tot aan het moment waarop je je diploma ontvangt. Je kan op elke campus terecht bij een studentenbegeleider, na afspraak via het Studenten Informatie Punt (T +32 3 265 48 72). Onze dienst voorziet begeleiding op volgende domeinen:

Informatie en advies over studeren in het hoger onderwijs

Dit kan handelen over studierichtingen binnen en buiten de Universiteit Antwerpen, maar ook over het leerkrediet, het onderwijs- en examenreglement, enz.

Begeleiding bij het maken van je studiekeuze, twijfels over je studierichting

Weten wat je wilt, is soms makkelijker gezegd dan gedaan. Samen met een studentenbegeleider kan je aan de hand van gesprekken en oefeningen meer zicht krijgen op je persoonlijkheid, capaciteiten, interesses en de studierichtingen die daarbij passen, al dan niet in het kader van heroriëntering.

Begeleiding omtrent studievaardigheden, studieplanning en uitstelgedrag

Een studentenbegeleider kan je studievaardigheden helpen aanscherpen (hoe verwerk je grote hoeveelheden leerstof, hoe maak je een schema, hoe maak je goede nota's) en je helpen bij het maken van realistische plannings en oefeningen om je uitstelgedrag tegen te gaan.

Psychologische begeleiding en psychotherapie

Wanneer je geconfronteerd wordt met persoonlijke problemen die je studies belemmeren (faalangst, rouwverwerking, relatieproblemen, ...), kan je terecht bij een studentenbegeleider die samen met jou nagaat welke hulp je het best kan gebruiken. Dit kan gaan over een kortere begeleiding, het volgen van een training, het volgen van een langdurige psychotherapie of een gepaste doorverwijzing. Alles gebeurt steeds op vrijwillige basis.

Begeleiding van studenten met een functiebeperking, topsport of kunstbeoefening

Als student met een functiebeperking (fysische handicap of chronische ziekte, leerprobleem, concentratieprobleem, stoornis binnen het autismespectrum of psychisch probleem ...), sport- of kunstbeoefening kan je bijzondere faciliteiten aanvragen voor onderwijs en/of examens. Hiervoor is een attest vereist.

Meer info: www.ua.ac.be/bijzonderefaciliteiten of in de folder 'Studeren met een functiebeperking, topsport- of kunstbeoefening'.

Afstudeerbegeleiding en beroepskeuze

Tot slot kan je bij ons terecht voor hulp bij je zoektocht naar jobs passend bij je persoonlijkheid, capaciteiten en interesses, voor informatie over verdere studies na het behalen van een diploma, sollicitatietips, enz.

Het aanbod groepsgerichte begeleiding en trainingen wordt elk semester bekend gemaakt via affiches, folders, brochures, op Blackboard en via mail. Kijk ook zeker op www.ua.ac.be/studentenbegeleiding.

NUTTIGE WEBSITES

MASTEROPLEIDINGEN

Op www.ua.ac.be/studiekiezer vind je uitgebreide informatie over alle masteropleidingen die de Universiteit Antwerpen inricht. Je kan vanuit deze URL ook doorklikken naar de website van een faculteit.

TOEKOMSTIGE STUDENTEN

Infodagen

Elk jaar organiseert de Universiteit Antwerpen informatiedagen voor leerlingen van het secundair onderwijs. Deze hebben plaats in maart en april. Naast een algemene en een specifiek studiegerichte infosessie kan je aan de infostanden cursussen inkijken en een aantal brochures verkrijgen. Je krijgt de gelegenheid tot vragen stellen en desgewenst tot een persoonlijk gesprek. Vooraf inschrijven is niet nodig.

Meer info op www.ua.ac.be/infodagen.

Infomarkt

Twijfel je nog over je studiekeuze? Wil je nog graag een bevestiging van je keuze? Dan kan je terecht op de infomarkt in september. Bachelor-, schakel, master- en master-na-masterprogramma's komen aan bod, alsook "flexibel studeren en avondonderwijs". Aan de infostanden kan je cursussen inkijken, brochures verkrijgen en bijkomende vragen stellen aan de medewerkers van de opleidingen en studentenbegeleiders. Vooraf inschrijven is niet nodig. Meer info op www.ua.ac.be/infodagen.

INSCHRIJVEN

Praktische informatie in verband met inschrijvingen vind je op: www.ua.ac.be/inschrijven.

STUDENTENPORTAAL

Op het studentenportaal <https://blackboard.ua.ac.be> vind je algemene informatie die voor jou als student nuttig kan zijn: de academische kalender, de computer- en netwerkinfrastructuur, blackboard, beschikbare cursussen, financiering, huisvesting, sociale voorzieningen, eten en drinken op de campussen, studentenjobs, studentenclubs, sport, contactpersonen studieloopbaanbegeleiding per faculteit, doctoreren, enz..

BIBLIOTHEEK

De Universiteit Antwerpen heeft een uitgebreide collectie boeken ter beschikking voor studenten en personeel. Op de Stadscampus bevindt zich een gloednieuwe bibliotheek voor de humane en sociale wetenschappen. Op de campus Middelheim, Groenenborger en Drie Eiken zijn de bibliotheken voor de exacte en medische wetenschappen gehuisvest. Meer info op <http://lib.ua.ac.be>.

BEGIN ACADEMIEJAAR

Het academiejaar 2011-2012 start op maandag 26 september 2011.

WEGBESCHRIJVING NAAR DE VIER CAMPUSSEN

Op www.ua.ac.be/route kan je de wegbeschrijving naar de verschillende campussen terugvinden. De vier campussen zijn campus Drie Eiken, Stadscampus, campus Groenenborger en campus Middelheim.

MEER INFO?

Faculteit Letteren en Wijsbegeerte

Opleiding Wijsbegeerte

Stadscampus

Prinsstraat 13

2000 Antwerpen

Contactpersoon

Myriam Demeulenaere

T +32 3 265 42 89

myriam.demeulenaere@ua.ac.be

www.ua.ac.be/wijsbegeerte

Studenten Informatie Punt (STIP)

Stadscampus - Gebouw E (Agora), 1ste verdieping

Grote Kauwenberg 2

2000 Antwerpen

T +32 3 265 48 72

stip@ua.ac.be



**Leon...
De nieuwe
Da Vinci.**