Voorbeeldpakket van activiteiten per rubriek

Rubriek en competenties	Relevante activiteiten PSW	Voorbeeldpakket
RESEARCH SKILLS AND TECHNIQUES • Het vermogen om vernieuwende ideeën aan te brengen en om kritisch te denken • De bekwaamheid om adequate onderzoeksmethodologieën, **ICT**, dataverzamelings- en statistische analysetechnieken aan te wenden in het licht van de onderzoeksdoelstelling • Het vermogen om onderzoeksresultaten van zichzelf en anderen kritisch te evalueren	• Publicaties in wetenschappelijke boeken en tijdschriften • Summer schools • Cursussen over specifieke methodes en analyses • Cursussen over software: SPSS, SAS, Stata… • Infosessie over databanken en bibliotheek • Doctoraatsseminarie	• Summer school: Verschillende universiteiten bieden uitgebreide cursussen aan tijdens de zomerperiode (meestal één of twee weken lang). Volgende instellingen organiseren diverse *summer schools*: *University of Essex (http://www.essex.ac.uk/summerschool)* *University of Oxford (http://www.conted.ox.ac.uk/courses/ summerschools)* *University of Ljubljana (http://www.ef.uni-lj.si/summerschool)* • Cursus of workshop: Onder dit item vallen meerdaagse cursussen of opleidingen over een methode of onderwerp. Bijvoorbeeld: de "Quantitative Analysis in the Social Sciences" (QASS) is een masterprogramma aan de KULeuven waaruit aparte opleidingsdelen gevolgd kunnen worden. Workshops over technieken die bruikbaar zijn voor het onderzoek worden ook aangeraden. *Master QASS (http://lstat.kuleuven.be/masterBologna/QASS*) • "E-bronnen voor doctorandi": Deze cursus gaat in op het gebruik van bronnen uit de bibliotheek: aanbod, geavanceerde zoekstrategieën, citatie-indexen… *De cursus is beschikbaar op de website van de Antwerp Doctoral School*

		(www.ua.ac.be/docop) onder "algemene activiteiten: informatica". • Doctoraatsseminarie: Doctoraatsstudenten worden aangemoedigd om hun werk te presenteren aan collega's van het departement en de faculteit. De interactie met het publiek biedt doctorandi de kans om feedback te krijgen op hun onderzoek.
RESEARCH ENVIRONMENT • Het vermogen om zich in te passen in de onderzoeks- en ruimere werkomgeving, o.m. door deelname aan structuren en organen binnen de onderzoeksinstelling • Het deelnemen aan projectfinancierings- of onderzoeksevaluatiesystemen • Toepassen van onderzoeksdeontologische regels en richtlijnen, bv. mbt auteursrechten, privacy, beroepsgeheim, goede onderzoekspraktijken… • Het vermogen om onderzoeksresultaten academisch of commercieel te exploiteren	• Lidmaatschap of functie in een raad (FR, DR, BAR, VABAP…) • Kandidatuur indienen voor financiering (FWO, IWT…)	• Lidmaatschap van een raad: Doctoraatsstudenten hebben via verschillende organen inspraak in het beleid van de universiteit. Deelname aan de activiteiten biedt de kans om voorstellen te doen, beslissingen te nemen en activiteiten te organiseren. *Een overzicht van de raden en functies in PSW is te vinden op de website (www.ua.ac.be/psw) onder de categorie "Over de faculteit".*

RESEARCH MANAGEMENT • Het vermogen om een project te realiseren of een activiteit te organiseren door adequate inzet van beschikbare tijd en middelen, prioriteitstelling en formulering van doelstellingen • Het vermogen om onderzoeksresultaten adequaat te documenteren	• Organisatie van een congres of wetenschappelijke bijeenkomst • Organisatie van een leeronderzoek (of thesisbegeleiding) • Cursus project en time management • Cursus EndNote, MS Word • Database opstellen voor mede-onderzoekers	• De organisatie van een leeronderzoek: Bachelorstudenten politieke en sociale wetenschappen voeren in groep een empirisch onderzoek uit, waarover ze een rapport schrijven. De concrete begeleiding gebeurt gewoonlijk door een doctoraatsstudent. De begeleider leert hoe hij/zij een onderzoek kan organiseren en beheren. • "Project en time management": Deze tweedaagse training leert je hoe een doctoraat als project kan worden aangepakt, hoe taken efficiënt worden gepland en hoe je best verschillende taken combineert. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: communicatie".* • "Endnote en reference manager": De namiddagles toont twee softwarepakketten die je kan gebruiken om bibliografische databanken aan te maken, te beheren en te gebruiken in een tekstverwerker. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: informatica".*
PERSONAL EFFECTIVENESS • Het vermogen om zelfstandig en in groep initiatieven te nemen en succesvol af te ronden • Het vermogen om ook onder druk en in stresserende situaties resultaatsgericht te reageren	• Bijdrage aan initiatieven die werden georganiseerd (bijvoorbeeld vanuit een raad) • Behaalde prijzen • Cursus vergaderen, assertiviteit, stress management	• "Toegepaste communicatievaardigheden": Deze interactieve cursus behandelt het voeren van moeilijke gesprekken, presenteren, vergaderen en onderhandelen. Onder begeleiding van een trainer wordt er individueel en in groep geoefend. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: communicatie".*

COMMUNICATION SKILLS • Het vermogen om bevindingen helder over te brengen naar een publiek van experten of vakgenoten • Het vermogen om bevindingen helder over te brengen naar een niet-gespecialiseerd publiek	• Presentatie op congres • Doctoraatsseminarie • (Gast)colleges • Publicatie of bijdrage voor een ruim publiek • Rapport of presentatie voor een niet-academisch publiek • Cursus academisch schrijven of presenteren, taalcursus	• "Writing academic papers in English": Doctorandi worden sterk aangeraden om hun schrijfvaardigheden nog te verbeteren. Er wordt aangeleerd hoe goed woordgebruik, juiste grammatica en structuur kunnen bijdragen tot een correcte en heldere tekst. Deelnemers krijgen individuele feedback op hun werken. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: talen".* • "Giving presentations in English": Onderzoeksresultaten presenteren is een essentiële vaardigheid voor doctorandi. In deze cursus leren sprekers een voordracht te structureren en boeiend te maken. Door praktische oefeningen leren de deelnemers uit hun fouten. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: talen".* • Deelname aan een congres: Congressen vormen een ideale gelegenheid om onderzoeksresultaten voor te stellen en commentaren te krijgen van collega's uit het vakgebied. Het is gebruikelijk dat deelnemers eerst een paper indienen die al dan niet als basis voor een presentatie wordt aanvaard. Dit paper (en de commentaren op de presentatie) zijn vaak een uitgangspunt voor een toekomstig artikel. Soms krijgen beginnende onderzoekers ook de gelegenheid om een poster te maken over hun onderzoek en die te tonen, zodat anderen feedback kunnen geven.

		Volgende lijst geeft enkele belangrijke conferenties weer voor onderzoekers aan de departementen Politieke Wetenschappen, Sociologie, Communicatiewetenschappen en Sociaal-economische Wetenschappen: *Etmaal PW (http://www.politicologie.nl)* *IPSA (http://www.ipsa.org)* *ISPP (http://www.isppmeetings.com)* *ECPR (http://www.ecprnet.eu/conferences)* *Dag van de Sociologie (http://www.sociologie.be/dvds2011)* *ESPAnet (http://www.espanet.org)* *ESA (http://www.europeansociology.org)* *Etmaal CW (http://www.etmaal2012.eu)* *ICA (http://www.icahdq.org/conf/icaconf.asp)* *ECC (door ECREA)(http://www.ecrea.eu/events/ecc)* • Publicaties voor een ruim publiek: Naast wetenschappelijke tijdschriften, zijn er ook andere kanalen waarlangs artikels kunnen worden aangeboden. Als beginnende doctorandus kan het zinvol zijn om te publiceren in (niet-academische) “praktijk” tijdschriften of bladen voor “professionals”. Ook krantenartikels en opiniestukken zijn een optie. • Book reviews: Wetenschappelijke tijdschriften vragen regelmatig auteurs om nieuwe boeken te bespreken. Een bespreking van een relevant boek is een goede gelegenheid om een werk in detail te analyseren en nieuwe inzichten op te doen in een vakgebied. Overigens mogen recensenten gewoonlijk het besproken boek houden.

		• Rapporteren aan niet-academici: Nieuwe onderzoeksresultaten zijn vaak relevant voor niet-academische instellingen (zoals verenigingen, overheden, scholen…). Een rapport of presentatie maken voor deze organisaties kan een goede oefening zijn om onderzoeksresultaten voor te stellen. Zelf een overzicht van bestaand onderzoek, kan zeer positief ontvangen worden door deze actoren.
NETWORKING AND TEAMWORKING • Het vermogen om samen te werken binnen en buiten de eigen onderzoeksgroep en de groepsdynamiek te begrijpen • Het demonstreren van internationale mobiliteit • Het vermogen om nationale en internationale netwerken uit te bouwen	• Cursus teamwork, onderhandelen • Onderzoeksverblijf aan een andere instelling (in eigen land of buitenland)	• "Leiderschap en teamwerking": Deze cursus leert de deelnemers hoe een team werkt en hoe teamprestaties kunnen verbeterd worden. Fundamentele vaardigheden worden ingeoefend. *De cursus staat op de website van de ADS, bij "algemene activiteiten: communicatie".* • "Networking en assertiviteit voor doctorandi": Discussies en uitwisselingen met andere wetenschappers kunnen veel opleveren voor het eigen onderzoek van doctorandi. Deze cursus toont hoe onderzoekers hun netwerk kunnen uitbreiden door contactgelegenheden aan te grijpen en zich assertief op te stellen. *Deze cursus behoort nog niet tot het aanbod.*

CAREER MANAGEMENT • Het vermogen om de eigen trainingsnoden te identificeren • Het vermogen om een loopbaandoeleinden te identificeren en de cv in functie daarvan op te bouwen • Onderzoeksvaardigheden kunnen omzetten in nuttige skills in een niet-academische werkomgeving • Het kunnen opstellen van een adequaat CV of portfolio en het onder de knie hebben van sollicitatietechnieken	• Stage in een niet-academische werkomgeving • Cursus sollicitatietechnieken	• "Infodag voor nieuwe doctorandi": De gemeenschappelijke sessie maakt nieuwe doctoraatsstudenten wegwijs in de verschillende posities en statuten. Ook de werking en doelstelling van de doctoraatsschool worden uitgelegd. Daarna organiseert de faculteit een aparte infosessie, vaak met een interactieve discussie (bijvoorbeeld over de positie van doctors op de arbeidsmarkt of de combinatie van een doctoraatsproject met een gezin).