

## LE RAGIONI DEL SEMINARIO

Da recenti analisi dei dati raccolti attraverso le indagini internazionali (TIMSS, OCSE e NAEP) l'assetto istituzionale dei sistemi educativi emerge come uno dei fattori rilevanti ai fini del miglioramento della qualità dell'istruzione misurata attraverso i risultati degli studenti. Scopo del seminario è quello di creare un momento di confronto tra studiosi, operatori e funzionari pubblici al fine di approfondire tale nesso.

La ricerca sui fattori che influiscono sulle conoscenze e competenze degli studenti è assai vasta, dall'ambito della *School Effectiveness* (finalizzati all'Accountability o valutazione di sistema), a quello dello *School Improvement* (finalizzati all'autovalutazione della scuola); l'iniziativa propone una linea interpretativa che verrà sviluppata attraverso l'apporto di eminenti esperti a livello internazionale scelti nei diversi campi di rispettiva competenza (la misura degli apprendimenti, la valutazione di sistema, l'economia dell'istruzione). A tal fine, il Comitato Scientifico ha individuato una rosa di studiosi le cui ricerche, altamente complementari, permettono di delineare un quadro di riferimento per il possibile assetto istituzionale di sistemi educativi tesi al raggiungimento di obiettivi di qualità ed equità dell'istruzione.

Questo evento vuole anche essere un'occasione di riflessione sulla ricerca in ambito valutativo, e sul percorso di riforma dell'istruzione in Italia, per evidenziarne i punti di forza e di debolezza e fornire eventuali ipotesi e modelli di riferimento per il futuro, per l'Italia, ma anche per gli altri paesi europei.

I temi affrontati vanno dal problema dell'assetto istituzionale, a quello della valutazione di sistema, dall'analisi delle ragioni della diversa efficacia delle scuole, alla misura degli apprendimenti. Quest'ultimo aspetto costituisce il filo rosso di tutte le sessioni in un continuo alternarsi tra aspetti macro (sistema) e aspetti micro (cosa accade nelle scuole e nelle classi) che evidenzia come la misurazione ad intervalli regolari dei livelli di apprendimento, e l'utilizzo di metodologie che monitorino la crescita delle conoscenze dello studente nel tempo, permetta di valutare in modo più affidabile l'effetto della scuola, dando speranza a politiche di crescita della qualità basate sulla valorizzazione degli insegnanti, e sulla comprensione dei punti di forza e di debolezza del singolo studente in modo che la scuola possa tenerne conto e farsene carico.

## COMITATO SCIENTIFICO

*Giuseppe COSENTINO* – MIUR

*Silvio CRISCUOLI* – MIUR

*Jan DE GROOF* – ELA

*Giacomo ELIAS* – INValSI

*Enrico GORI* – INValSI

*Giovanni TRAINITO* – INValSI

*Daniele VIDONI* – CRISP

*Giorgio VITTADINI* – CRISP

## COMITATO ORGANIZZATIVO

*Salvatore CINÀ* – INValSI

*Giovanni COMINELLI* – INValSI

*Giovanni DESCO* – MIUR

*Gracienne LAUWERS* – ELA

*Silvia MORSENCIO* – CRISP

*Angelo ANELLI* – CRISP

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

*Rita MARCONI* – INValSI – Ufficio Convegni  
tel.: 06/941.85.222 e-mail: [convegni@invalsi.it](mailto:convegni@invalsi.it)

SIMULTANEOUS TRANSLATION ENGLISH-ITALIAN  
ITALIAN-ENGLISH WILL BE PROVIDED

Per Informazioni sul Seminario:

[www.invalsi.it/frascati\\_6-8\\_maggio\\_2004](http://www.invalsi.it/frascati_6-8_maggio_2004)



Istituto Nazionale per la VALutazione del Sistema dell'Istruzione



CENTRO DI RICERCA  
INTERUNIVERSITARIO SUI  
SERVIZI DI PUBBLICA  
UTILITÀ ALLA PERSONA



EUROPEAN ASSOCIATION FOR  
EDUCATION LAW AND POLICY



## INSTITUTIONAL MODELS IN EDUCATION

### Legal Framework & Methodological Aspects for a new approach to the problem of School Governance

Frascati, 6, 7, 8 maggio 2004  
Hotel Villa Tuscolana – Frascati

*The participation of ELA was made possible by the the European  
Commission – Community Research (5th framework programme)*

6 Maggio, ore 14.30

Introducono: **Giovanni TRAINITO**  
**Giacomo ELIAS**  
**Jan DE GROOF**  
**Trevor G. BOND** (language: EN)  
Knowledge and its measure: theory and practice

**Brian ROWAN, Dan McCAFFREY** (language: EN)  
How effective is it? Methodologies for a more efficient approach to the analysis of the education process

**Allan OLSON** (language: EN)  
Large scale testing: standards and item banks

*Dibattito*

Aprono la discussione:

**Michela BATTAUZ**  
**Paolo EUSEBI**  
**Umberto MARGIOTTA**

Coordina: **Enrico GORI**

---

**Michela Battauz** – Università di Padova  
**Trevor G. Bond** – James Cook University, Australia  
**Jan De Groof** – College d'Europe, Presidente ELA  
**Giacomo Elias** – Università degli Studi di Milano e Presidente Gruppo di Lavoro MIUR  
**Paolo Eusebi** – Università di Perugia  
**Enrico Gori** – Università degli Studi di Udine & Coordinatore CTS INValSI  
**Umberto Margiotta** – Università di Venezia  
**Dan McCaffrey** – Rand Corporation  
**Allan Olson** – Northwest Evaluation Assoc., Oregon  
**Brian Rowan** – Michigan University  
**Giovanni Trainito** – Presidente INValSI

7 Maggio, ore 9.30

**Eric HANUSHEK, Margaret RAYMOND** (language: EN)  
More accountability or more resources: which one is the road to quality? The US experience with the NCLB  
**Charles L. GLENN, Jan DE GROOF** (language: EN)  
Promoting equity, access and students' mobility through the assurance of greater quality and common standards in all schools

*Dibattito*

ore 14.30

**Roberto MELCHIORI, Anna Maria CAPUTO** (language: IT)  
I progetti pilota: la via italiana ai sistemi di Accountability  
**Giorgio ALLULLI, Cosimo SCAGLIOSO** (language: IT)  
Esperienze regionali di Valutazione di Sistema

**Bruno LOSITO** (language: IT)

Qualità ed equità del sistema italiano:  
evidenze dalla ricerca PISA

*Dibattito*

Aprono la discussione:

Mattino **Daniele CHECCHI**  
**Luigi FILIPPINI**  
**Oscar PICARDO JOAO**

Pomeriggio **Enzo GHIGO**

**Elena UGOLINI**

**Alberto ZULIANI**

Coordina: **Mario MAURO**

---

**Giorgio Allulli** – ISFOL  
**Anna Maria Caputo** – INValSI  
**Daniele Checchi** – Università degli Studi di Milano  
**Luigi Filippini** – Università Cattolica di Milano  
**Jan De Groof** – College d'Europe, Presidente ELA  
**Enzo Ghigo** – Presidente Conferenza Stato - Regioni  
**Charles L. Glenn** – Boston University  
**Eric Hanushek** – Hoover Institution, Stanford  
**Bruno Losito** – INValSI  
**Mario Mauro** - Parlamento europeo  
**Roberto Melchiori** – INValSI  
**Oscar Picardo Joao** – Universitat Oberta de Catalunya  
**Margaret Raymond** – Hoover Institution, Stanford  
**Cosimo Scaglioso** – Università per Stranieri, Siena  
**Elena Ugolini** – INValSI  
**Alberto Zuliani** – Università di Roma La Sapienza

8 Maggio, ore 9.00

**John BISHOP, Ludger WOESSMANN** (language: EN)  
Institutional factors and quality of education:  
empirical findings and economic theory

**Ingo RICHTER** (language: EN)  
Comparative analyses on accountability and liability

*Dibattito*

ore 12.00

**TAVOLA ROTONDA** (language: IT)

Azioni di riforma, cultura della valutazione e crescita della qualità dell'istruzione

Introduce e coordina: **Giovanni COMINELLI**

Partecipano: **Valentina APREA, Giuseppe COSENTINO, Giacomo ELIAS, Enrico GORI, Antonio Giunta LA SPADA, Adriano DE MAIO, Giovanni TRAINITO, Angela VEGLIANTE**

Aprono la discussione:

Mattino **Michael D. AESCHLIMAN**  
**Herman AVENARIUS**  
**Onorato GRASSI**  
**Daniele VIDONI**

Coordina: **Adriano DE MAIO**

---

**Michael D. Aeschliman** – Boston University  
**Valentina Aprea** – Ministero dell'Istruzione  
**Herman Avenarius** – DIPF & ELA  
**John Bishop** – Harvard University  
**Giovanni Cominelli** – INValSI  
**Giuseppe Cosentino** – Ministero dell'Istruzione  
**Adriano De Maio** – Università LUISS Roma  
**Giacomo Elias** – Università degli Studi di Milano Milano e Presidente Gruppo di Lavoro MIUR  
**Enrico Gori** – Università degli Studi di Udine & Coordinatore CTS INValSI  
**Antonio Giunta La Spada** – MIUR  
**Onorato Grassi** – Università Cattolica del S. Cuore  
**Ingo Richter** – ELA & Deutsches Jugendinstitut  
**Giovanni Trainito** – Presidente INValSI  
**Angela Vegliante** – MIUR  
**Daniele Vidoni** – Boston University  
**Ludger Woessmann** – ifo Institute, University of Munich